

RESOLUÇÃO CONSEPE 019/2002

**ALTERA O CURRÍCULO DO CURSO DE
PSICOLOGIA, DO CÂMPUS DE SÃO
PAULO, DA UNIVERSIDADE SÃO
FRANCISCO.**

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições que lhe confere o artigo 13, XIII do Estatuto, e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 27 de junho de 2002, constante do Parecer CONSEPE/CGPE 17/2002 - Processo 29/2002, baixa a seguinte

RESOLUÇÃO

Artigo 1º - Fica alterado o currículo do Curso de Psicologia, regime semestral, do Câmpus de São Paulo, da Universidade São Francisco, que, juntamente com o Perfil Profissiográfico, consta anexo.

Artigo 2º - O Currículo, ora alterado, será implantado no 2º semestre letivo de 2002 para os alunos matriculados a partir do 2º semestre.

Artigo 3º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogada a Resolução CONSEPE 59/99 e demais disposições contrárias.

Campinas, 27 de junho de 2002.

Prof. Altair Anacleto Lorenzetti, OFM
Presidente

PERFIL PROFISSIONAL DO CURSO DE PSICOLOGIA

1. Objetivos Gerais

O objetivo geral do Curso de Psicologia da Unidade Acadêmica das Áreas de Ciências Jurídicas, Humanas e Sociais da Universidade São Francisco é o de formar um psicólogo generalista com formação científica sólida capaz de compreender sua atividade profissional como um campo permanente de pesquisa e produção de conhecimento. Apto a lidar com os desafios da profissão de forma ética dando sua contribuição específica na busca de soluções para os problemas comportamentais, cognitivos e emocionais que afligem o indivíduo e a sociedade no contexto das relações interpessoais, procurando fazer com que as descobertas científicas e tecnológicas sejam usadas, com equidade, para o bem das pessoas e da sociedade nas diferentes áreas de atuação do psicólogo.

2. Objetivos Específicos

- propiciar ao aluno, em termos teóricos, uma formação que contemple as principais correntes do pensamento psicológico contemporâneo, bem como uma compreensão histórica e social de suas emergências e uma compreensão de seus pressupostos e implicações filosóficas;
- introduzir o aluno, em termos metodológicos, à análise da natureza do conhecimento e da investigação científica, no âmbito das ciências naturais e sociais;
- capacitar o aluno, em termos instrumentais, no manejo técnicos e instrumentos de medida, tratamento e análise de dados, bem como a capacidade de desenvolver, mediante pesquisa, técnicas e instrumentos em situações novas e desafiadoras;
- formar um psicólogo, em termos éticos, para o exercício da cidadania intrínseca a todas dimensões de sua atividade, na relação do psicólogo com seus pacientes, clientes, sujeitos de pesquisa, colegas e profissionais de áreas afins e consigo mesmo.

3. Perfil do profissional a ser formado

O futuro profissional formado pelo Curso de Psicologia da UAACJHS da Universidade São Francisco deverá ser um psicólogo:

- com visão holística e postura humanista;
- com preparo para solucionar problemas de comportamento e de aprendizagem;
- com preparo para solucionar problemas interpessoais;
- com preparo para tratar de disfunções cognitivas e emocionais que suportam quadros de patologias do desenvolvimento ou adquiridas;
- com preparo para promover a saúde;
- com visão crítica, espírito investigativo e autonomia na busca de conhecimento;
- comprometido com a ética, com a sociedade e com a humanidade.

O profissional estará apto a atuar profissionalmente como psicólogo junto a Comunidade, a Empresa, a Instituições ligadas a Saúde e a Educação sejam elas públicas ou privadas. Também terá capacidade para atuar como profissional liberal. O modelo pedagógico e curricular tem implicitamente a capacidade de formar psicólogos com grande motivação e tendência para tornarem-se educadores e ou pesquisadores.

4. Competências e habilidades desejadas

Habilidades Básicas

- diferenciar conhecimento científico de outras formas de conhecimento;
- descrever os diversos projetos de psicologia como ciência;
- conhecer as principais teorias e modelos de investigação em psicologia, seus instrumentos de avaliação e intervenção;
- saber articular diferentes áreas do conhecimento humano;
- saber problematizar e procurar respostas de forma metódica e sistemática;
- ler, compreender, analisar, criticar e resumir livros texto e artigos originais;
- saber avaliar integralmente os objetivos, a metodologia, as análises, a validade dos resultados e a pertinência das interpretações dos textos científicos;
- elaborar e conduzir um projeto de pesquisa desde a formulação do problema, justificativa, descrição da metodologia à análise e interpretação dos dados;
- redigir relatórios de exercícios de demonstração e de pesquisa;
- defender seu ponto de vista em discussões de grupo;
- fazer revisão bibliográfica;
- ser capaz de analisar o comportamento do ponto de vista dos seus vários níveis de determinação: causal, funcional, filogenético, ontogenético e cultural;
- ser capaz de analisar o comportamento do ponto de vista de modelos de aprendizagem e de modelos de cognição, motivação, distinguindo entre diferentes concepções teóricas;
- definir os termos técnico/conceituais empregados nos estudos de que participa;
- elaborar e aplicar questionários;
- fazer roteiros de entrevistas e aplicá-los;
- aplicar e avaliar testes, escalas e inventários;
- atuar em equipes multidisciplinares e utilizar a informação interdisciplinar em suas atividades de pesquisa e de aplicação;
- desenvolver autonomia suficiente para buscar o contínuo aperfeiçoamento dos seus conhecimentos e habilidades, depois de concluída a graduação;
- compreender o fenômeno psicológico em toda a sua amplitude e complexidade, como forma de superar uma formação meramente técnica;
- dominar os conteúdos básicos da Psicologia considerados fundamentais em todos os domínios de atuação profissional;

Habilidades Profissionais

- exercer o trabalho psicológico, privilegiando a integração em equipes multidisciplinares constituídas com profissionais das diversas áreas de atividade, promovendo, assim, a elaboração do conhecimento interdisciplinar;
- realizar estudos e pesquisas estimulando atividades criativas nos domínios da ciência, da técnica e das artes;
- executar serviços de orientação e seleção profissional, bem como de orientação vocacional e psicopedagógica;
- dirigir serviços de psicologia em órgãos e estabelecimentos públicos, paraestatais, de economia mista e particulares;
- ministrar as disciplinas de psicologia nos vários níveis de ensino;

Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 19/2002

- supervisionar profissionais e alunos em trabalhos técnicos e práticos de psicologia;
- realizar perícias e emitir pareceres sobre a matéria de psicologia;
- diagnosticar e planejar a intervenção psicológica em diferentes contextos, tais como meio ambiental, clínicas, comunidade, organizações, escola, família etc, não só de maneira corretiva, mas também, preventiva;
- fazer diagnóstico psicológico (individual e de grupos) dentro dos padrões científicos, éticos e legais aplicáveis;
- descrever maneiras de atuar com profissionais de diferentes abordagens teóricas na psicologia e de diferentes áreas de conhecimento em áreas afins;
- planejar procedimentos e estratégias de (a) intervenção e (b) avaliação dessa intervenção em escolas e creches, em hospitais, em comunidades, na clínica, para diferentes grupos de idade (crianças, idosos), no planejamento ambiental em situações de trabalho, família, etc. dentro dos padrões científicos, éticos e legais aplicáveis;
- definir e identificar situações de emergência e crise;
- descrever procedimentos de intervenção em emergência e crise identificando os componentes e precauções essenciais no manejo desses procedimentos;

Habilidades Éticas

- respeitar os valores das pessoas /instituições com que atua analisando esses valores e contextualizando-os.
- obter consentimento para utilização dos dados de uma intervenção em relatos de pesquisa.
- ter cuidados profissionais e éticos na relação com as pessoas com as quais trabalha, bem como, na divulgação do conhecimento psicológico.
- proteger a confiabilidade de sua pesquisa e ou intervenção dentro dos padrões científicos, éticos e legais aplicáveis.
- avaliar crítica e continuamente a sua prática profissional, tomando iniciativas para a educação continuada e para o desenvolvimento pessoal.
- identificar, analisar, assumir posturas adequadas do ponto de vista ético diante de seus clientes, pacientes, colegas e de si mesmo.
- refletir acerca do sentido de suas atividades no contexto das práticas sociais, de suas demandas emergentes, e de seus compromissos éticos e políticos com a coletividade como um todo.
- entender sua profissão como uma forma de contribuição social aos diversos segmentos da população.
- desenvolver um compromisso ético com a população e a sociedade onde se insere o trabalho profissional.
- ter consciência da sua dimensão como pessoa e membro de uma comunidade de pessoas, enfatizando o sentido social do saber e do fazer psicológico.

4. Campo de Atuação

O mercado de trabalho para o psicólogo é bastante promissor e oferece um potencial pronto para ser explorado, dentro das áreas de Psicologia Organizacional, Escolar, Clínica, Hospitalar e Institucional/Comunitária.

O trabalho do psicólogo pode ser exercido em clínicas médicas, escolas, hospitais gerais e psiquiátricos, instituições de educação especial, empresas e entidades várias, públicas ou particulares.

Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 19/2002

CURSO DE PSICOLOGIA

Licenciatura Plena – C.H. 3.454 h/a – Duração: 08 semestres – turnos matutino e noturno

Formação de Psicólogo - C.H. 4.352 h/a – Duração: 10 semestres – turnos matutino e noturno

SEMESTRE	DISCIPLINA	C.H. SEMANAL	C. H. TOTAL
1º	Antropologia	04	68
	Ciência e Psicologia	04	68
	Genética e Evolução	04	68
	Leitura e Produção de Textos	04	68
	Psicologia Geral	04	68
	Sociologia	04	68
	Total	24	408
2º	Análise Experimental do Comportamento	04	68
	Bases Neurofisiológicas do Comportamento	04	68
	Estatística Aplicada	04	68
	Filosofia	04	68
	Metodologia do Trabalho Científico	04	68
	Psicologia Infantil	04	68
	Total	24	408
3º	Análise do Comportamento Humano Complexo	04	68
	Estudo do Homem Contemporâneo	02	34
	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia	04	68
	Psicologia da Personalidade	04	68
	Psicologia do Adolescente	04	68
	Psicologia Social	04	68
	Técnica de Entrevista e Avaliação Psicológica	02	34
Total	24	408	
4º	Bases Psicanalíticas da Personalidade	04	68
	Dinâmica de Grupo e Relações Humanas	04	68
	Ética Profissional	04	68
	Psicologia do Adulto e do Idoso	02	34
	Psicologia Social e Comunitária	04	68
	Técnica de Avaliação de Inteligência e Motricidade	04	68
	Teologia e Sociedade	02	34
Total	24	408	
5º	Didática	04	68
	Estrutura e Funcionamento dos Ensinos Fundamental e Médio	02	34
	Inventários de Personalidade e Técnicas Projetivas Gráficas	04	68
	Optativa I	02	34
	Psicologia Organizacional	04	68
	Psicopatologia	04	68
	Psicoterapias Psicodinâmicas	04	68
Total	24	408	
6º	Aconselhamento Psicológico	02	34
	Administração de Recursos Humanos	04	68
	Análise Aplicada do Comportamento	04	68
	Optativa II	02	34
	Orientação Profissional	04	68
	Psicopatologia Infantil	04	68
	Psicoterapia Infantil	04	68
Total	24	408*	

Continuação do anexo da Resolução CONSEPE 19/2002

SEMESTRE	DISCIPLINA	C.H. SEMANAL	C. H. TOTAL
7º	Gestão Estratégica de Recursos Humanos	04	68
	Optativa III	02	34
	Prática de Ensino em Psicologia I	--	150
	Psicodiagnóstico	02	34
	Psicologia Escolar	04	68
	Psicologia Institucional	02	34
	Seminários de Pesquisa I	02	34
	Técnicas Projetivas	04	68
Total	20	490*	
8º	Abordagem Familiar	02	34
	Dificuldades no Processo de Ensino-Aprendizagem	04	68
	Estágio Supervisionado em Psicodiagnóstico	04	60
	Optativa IV	02	34
	Prática de Ensino em Psicologia II	--	150
	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	02	34
	Psicologia Hospitalar	04	68
	Psicoterapia Breve	02	34
	Seminários de Pesquisa II	02	34
Total	22	516*	
9º	Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica I	04	90
	Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar I	04	90
	Estágio Supervisionado em Psicologia Hospitalar	04	60
	Estágio Supervisionado em Psicologia Organizacional I	04	90
	Psicologia do Portador de Necessidades Especiais	04	68
	Trabalho de Conclusão de Curso I	02	34
Total	22	432*	
10º	Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica II	04	90
	Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar II	04	90
	Estágio Supervisionado em Psicologia Institucional e Comunitária	04	60
	Estágio Supervisionado em Psicologia Organizacional II	04	90
	Trabalho de Conclusão de Curso II	02	34
Total	18	364*	

* o aluno deverá cumprir, a partir do 6º semestre, a carga de 102 horas de atividades complementares.